



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بسمه تعالی

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده پزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آموزش تئوری

نام درس (بلوک): بیماری های چشم	تعداد واحد و ساعت آموزشی:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: پزشکی عمومی / کارآموزی	نام مسئول درس: دکتر حسنی	نام مدرسان: دکتر حسنی دکتر شیخ قمی دکتر اوجانی
کد درس:	نوع درس:			
دروس پیش نیاز: آناتومی / فیزیولوژی / فارماکولوژی /				
پست الکترونیک مدرس:				

• **هدف کلی درس:** آشنایی با رئوس اصلی چشم پزشکی ، آشنایی با معاینات پایه بینایی سنجی و چشم پزشکی

• **منابع مطالعاتی مدرس:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

1. American academy of ophthalmology

۲. کتاب چشم پزشکی دکتر علی جوادی

• **منابع امتحانی دانشجو:** (بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

کتاب چشم پزشکی دکتر علی جوادی (فصول ۱، ۸، ۹، ۱۴، ۱۶، ۲۲، ۲۶، ۲۷)



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آناتومی چشم	۴	
۲	بیماری های ملتحمه	۳	
۳	بیماری های قرنیه	۲	
۴	بیماری های صلبیه	۱	
۵	گلوکوم	۲	
۶	بیماری های شبکیه	۲	
۷	چشم در بیماری های سیستمیک	۳	
۸	اورژانس های چشم پزشکی	۳	



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	آزمون کتبی	پایان دوره	۵
۲	حضور و غیاب و مشارکت فعال در انجام معاینات بینایی سنجی ، گرفتن شرح حال و مهارت های بالینی از جمله افتالموسکوپی	در طول دوره	۱۵
	مجموع نمره:		۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور به موقع در درمانگاه چشم ساعت ۸ صبح
۲	عدم خروج از درمانگاه در ساعات تعیین نمره
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	شناخت آناتومی چشم	۱. وقت شناسی و حضور به موقع در درمانگاه ۲. مشارکت در کار تیمی و احساس مسئولیت پذیری در برابر بیماران و نظم درمانگاه	ایجاد حس اعتماد به نفس و توجه کردن به یافته های تشخیصی معاینات چشم در بیماران	به صورت مستقیم توسط استاد، مهارت های بینایی سنجی و افتالموسکوپی آموزش داده میشود.	۱. چارت بینایی سنجی ۲. افتالموسکوپ ۳. اتورزکتومتر
۲	آشنایی با بیماری های ملتحمه				
۳	آشنایی با بیماری های قرنیه				
۴	آشنایی با بیماری صلبیه و شبکیه				
۵	آشنایی با بیماری های سیستمیک در چشم				
۶	آشنایی با گلوکوم و درمان آن				
۷	آشنایی با نحوه برخورد با اورژانس های چشم پزشکی				

ردیف	شیوه ارزیابی	بارم امتحانی	ضریب محاسبه بر مبنای	نمره نهایی
	بلوک/درس بیماری های چشم	دانشجو	نمره ۲۰	
۱	تئوری	۲۰	۱/۴	۵
۲	عملی	۱۵	۱	۱۵



تعاریف:

*حیطه های یادگیری:

حیطه شناختی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲-فهمیدن، ۳-کار بستن، ۴-تحلیل، ۵-ترکیب، ۶-ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق، احساسات، ارزش ها، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن، واکنش نشان دادن، ارزش گذاری، سازمان بندی کردن، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن، دویدن، خیاطی کردن، رانندگی کردن، کار آزمایشگاهی انجام دادن، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن، مستقل اجرا کردن، دقت کردن همراه با سرعت، با هماهنگی انجام دادن، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.